

# Handleiding Communicatie & Digitaal

Versie 12-1-2024

Welkom bij de Gouden Mannen! Een liefdevol en doordacht leertraject dat als doel heeft om het **zelfvertrouwen, de maatschappelijke betrokkenheid en zelfredzaamheid te ontwikkelen** van mannen die om een of andere reden geïsoleerd zijn geraakt in de samenleving. De stap naar de Gouden Mannen is een eerste stap uit hun isolement. De stap aan het eind van het project is een stap de wereld in: **meedoen in de wereld**.

Als Communicatie & Digitaaldocent (C&D docent) ben je werkzaam bij de eerste 2 van de 3 fasen van het Gouden Mannen Project. In fase 1 en 2 heb je te maken met een andere docent, van de Mannenwijzer, die op dezelfde dag les geeft aan de mannen over de thema's van die fase. Het hele Gouden Mannen Project bestaat uit **3 fasen: 1 Gezondheidsvaardigheden** (verbinding met jezelf) **2 Sociale vaardigheden** (verbinding met je omgeving) en **fase 3 Verhalen delen en samenwerking** (verbinding met de wereld). Met jouw lessen haak je voor een deel aan bij deze thema's, voor een ander deel is jouw onderwerp Communicatie & Digitaal.

## De doelen

Als C&D-docent helpt het om altijd de doelen voor ogen te houden: **Zelfvertrouwen** en **meedoen in de wereld**. De volgende didactische principes helpen daarbij:

- Plezier in het leren
- Positieve, inclusieve benadering: het in de les betrekken van de kwaliteiten van de Gouden Mannen en van hun schat aan ervaring
- Samen leren/groepscoaching: gebruik maken van de kracht van de groep
- Zelf doen/zelf leren: gebruik maken van de kracht van de Gouden Man
- Coachende principes. Eigenaarschap: de Gouden Man bepaalt zelf zijn leerdoelen, doet zelf. De docent stelt vragen en vraagt door.

## Het Begin

Voor de eerste lessen:

Vragen aan de coördinator of er afmeldingen zijn. Vanaf het begin contact houden met de mannen is belangrijk om de groep bij elkaar te brengen en houden.

**Kennismaken** (doel: zelfvertrouwen)

Aandacht voor wat de mannen kunnen: wat nemen ze als **levenservaringen** mee, welke **kwaliteiten** hebben ze in hun beroepen ontwikkeld?

Vaak zijn de mannen onzeker over hun kunnen. Hier komt de kracht van de groep van pas, vraag hen: Wat moet je kunnen als vrachtwagenchauffeur? Beveiligger? ...

Op Padlet vind je concrete en leuke kennismakingslessen.

**Aandacht voor het Gouden Mannen programma** (doel: eigenaarschap)

Wat zijn de Gouden Mannen, Kennen ze de 3 fasen?, nu fase 1, gezondheidsvaardigheden, hoe lang die duurt, C&D-les **en** Mannenwijzer-les Gezondheidsvaardigheden.

**De individuele leerdoelen van de mannen** (doel: eigenaarschap en zelfvertrouwen)

Verzamel Can Do Statements. Echte taaltaken (concrete dingen die je doet in je dagelijks leven) op het gebied van taal en computer. Bijvoorbeeld: Ik kan de laptop aansluiten/aanzetten, ik kan googelen, ik kan whatsappen, ik kan de weerapp op mijn mobieltje begrijpen, ik kan inloggen op mijn e-mail, ik kan een persoonlijke/zakelijke e-mail schrijven, ik kan een gesprek aanknopen met mijn buurman, ik kan een instantie bellen om informatie, ik kan het nieuws vinden op het internet, ik kan het nieuws begrijpen, ik kan met mijn DigiD inloggen bij MijnOverheid, ik kan informatie vinden over een onderwerp dat ik leuk vind, ik kan online shoppen, ik kan een leuke activiteit in de buurt vinden...

De mannen weten vaak wat ze willen kunnen. Als ze het niet weten is het handig om taaltaken te verzamelen op het bord, door naar andere mannen te luisteren krijgen ze concrete ideeën. Als ze de eerste keer niet veel kunnen bedenken: geen nood. Dat komt wel. Een paar taaltaken is voldoende. Als je met de mannen blijft spreken over leren, worden het er vanzelf meer. En soms veranderen de leerdoelen of komen er nieuwe bij.

Op Plek vind je binnen jouw leslocatiegroep per man hun eigen doelen voor het hele project. Het is raadzaam die te bekijken.

Het is ook handig om zelf een lijstje met taaltaken te hebben ter inspiratie. Op <https://lerenlerendoorcoaching.nl> vind je een checklist digitale vaardigheden.

### Aanmelden op Plek, Asli Gundogan

Aan het begin van fase 1 krijg je bezoek van Asli Gundogan van de Stichting Gouden Mannen om de mannen aan te melden op Plek. Daarop kunnen ze chatten met elkaar binnen hun eigen groep. Ook kun je hierin lessen, lesmateriaal, foto's en links met ze delen.

Op Plek worden binnen jouw leslocatiegroep de gegevens aangeleverd die je nodig hebt om de mannen aan te melden op Plek.

### De les in Fase 1 en 2

Een les duurt 1,5 uur. Een handreiking voor een les die rekening houdt met alle les- en leerdoelen ziet er als volgt uit:

#### Begin van de les:

Inchecken: Hoe voelen de mannen zich vandaag. Duim op, duim horizontaal of naar beneden. Ze mogen vertellen waarom, hoeft niet. Door even te spreken over wat er speelt bij de mannen, kun je concrete taaltaken of thema's boven water krijgen waar je in de lessen iets mee kunt.

**Kort aanhaken bij de Mannenwijzerles:** Wat hebben ze geleerd, of moeilijke woorden/begrippen herhalen en laten uitleggen door wie het weet.

#### Groepsgedeelte:

Naar eigen inzicht. Een paar suggesties:

**Computervaardigheden samen oefenen op het Digibord of aan een laptop met beamer.** Om de beurt een Gouden Man, of 2, naar voren halen en zelf de digitale handelingen laten verrichten. De rest coacht mee als het nodig is.

Bijvoorbeeld:

Op Google maps met streetview je huis laten zien, of je geboortehuis.

Samen oefenen van inloggen op 1 van de digitale (taal)oefensites. (Zie lijst onderaan dit document.)

Googelen naar leuke activiteiten in de buurt...

**Samen een gedicht of verhaaltje lezen of filmpje bekijken met een aansprekend, (in de groep of in de wereld) actueel thema.**

Sluit aan met een activerende werkvorm.

### Samen een briefje laten schrijven, verhaaltje op het bord.

Haal eerst kennis op. Hoe begin/eindig je een brief, wat is het doel, welke woorden heb je nodig, wanneer vind je een verhaal goed? In welke tijd schrijf je het verhaal?

### Verder aanhaken bij de Mannenwijzer

Een algemeen thema behandelen dat aan de orde is die week in de Mannenwijzerles. In fase 1 bijvoorbeeld een les over de schijf van 5, een filmpje van Eten & Weten op Oefenen.nl. Verzin een activerende werkvorm erbij waarbij de eigen ervaringen van de mannen worden betrokken en gedeeld. Een onderwerp behandelen dat specifiek in deze groep aan de orde is. Zo kreeg ik bij een groep in fase 2 te horen dat er veel verlangen naar een liefde was. Ik heb een hele les besteed aan datingsites, ze laten googelen naar datingsites, naar de beste datingsites, een profiel laten schrijven of vertellen. Rollenspellen doen het ook altijd goed. Bijvoorbeeld in fase 2: reageren op vervelende opmerkingen, reageren op kritiek of zelf kritiek geven.

### Een teambuildingsles

Een doe-les met veel beweging. Zie voor concrete lesideeën Padlet voor C&D-docenten.

### Een groepsles die aansluit bij gemeenschappelijke individuele leerdoelen

Uit ervaring weet ik dat veel mannen behoefte hebben aan het regelen van eigen zaken: Wat is DigiD? Inloggen met DigiD op Mijn Overheid, MijnZorgverzekering of MijnBelastingdienst. Ik vraag ze standaard of ze hun DigiD inloggegevens kennen of weten waar die zijn bewaard. Ze mogen die meenemen een volgende les om te oefenen met inloggen. Voor wie wil kan in de les ook de Digi-D-app installeren.

### Alternative Ways

Op de Padlet voor de T&C-docenten vind je uitgebreid per thema per fase veel lesideeën volgens het lesprincipe van Alternative Ways met veel aandacht voor groepsworkvormen en -coaching, creativiteit en activerende lessen. Ik haal hier veel inspiratie en concreets uit voor het groepsdeel van de les. De Padlet is een work in progress waar jij aan kunt bijdragen met eigen concrete lessen.

### Individueel gedeelte:

De mannen werken zelfstandig aan hun leerdoelen. De docent zoekt de juiste digitale oefensite erbij. (Zie onderaan een lijst van handige oefensites, voor sommige heeft Sipi licenties met inloggegevens). De mannen vragen een andere Gouden Man of de docent om hulp. De docent stelt vragen: Wat denk je dat je moet doen, welke toets moet je indrukken? De docent raakt het toetsenbord niet aan, mag de toetsen wel aanwijzen.

### Terugkijken

Aan de hand van een vraag. Bijvoorbeeld: Wat heb je geleerd? Wat neem jij mee uit deze les, wat ging goed/minder goed, hoe pak je het de volgende keer aan, wat vond je een leuk moment uit deze les? De mannen bedenken voor zichzelf een antwoord op de vraag, allen of sommigen delen het met de groep. Doel is dat ze leren leren.

**Na de les:** overleg met de coördinatoren en de docent van Mannenwijzer over de besproken stof en thema's die leven in de groep. Uit deze gesprekken haal je de concrete thema's voor een groeps gedeelte van je les. En soms voor een hele les.

En als het even kan af en toe een Gouden Moment delen op Plek.

Ik hoop dat je wat hebt aan deze handreiking. Het is niet bedoeld als strak format. Voor mij is deze lesindeling ook niet zaligmakend. Soms is de hele les een groepsles. Soms wijk ik af van mijn lesplan als iets dringenders zich aandient of de mannen moe zijn en iets anders nodig hebben. Wat ik vooral belangrijk vind is de doelen in het oog te houden van het Gouden Mannenproject: **Zelfvertrouwen en meedoen in de wereld**. En het belang van plezier in het leren, samen en van elkaar leren en eigenaarschap.

### Welke partners

Op de locatie heb je te maken met de **sociale partner** aldaar die het Gouden Mannen Traject coördineert. De coördinatoren zijn je steun en toeverlaat met vragen over het traject.

Als docent Taal & Computer is **Sipi** je werkgever. Voor Sipi moet je een presentielijst bijhouden. Die krijg je pas verderop in fase 1.

Voor de app **Plek** heb je te maken met Asli Gundogan van **Stichting Gouden Mannen**.

Voor de inhoudelijke thema's per fase heb je te maken met een docent van de **Mannenwijzer**.

### Handige websites met concrete lesideeën

Kennismaking, fase 1 gezondheidsvaardigheden en fase 2 sociale vaardigheden  
**Padlet.com**, Inlog: [docentgoudenmannen@gmail.com](mailto:docentgoudenmannen@gmail.com), wachtwoord: **goud2022**

Coaching, groepscoaching en taaltaken digitale vaardigheden  
[lerenlerendoorcoaching.nl](http://lerenlerendoorcoaching.nl);

Ontdek de handvatten; **Checklist Digitale Vaardigheden**

“ ” ; **Coaching in groepen. 24 werkvormen voor Groepscoaching**

### Websites voor de individuele leerdoelen van de Gouden Mannen voor taal en digitale vaardigheden

**Diglin+**, inloggen via: [nt2taalschool.nl](http://nt2taalschool.nl), Inloggen, openen, start [oefenen.nl](http://oefenen.nl) (de meest gebruikte site in het Volwassenonderwijs, hiermee kun je differentiëren op taalniveau, goed aansluiten bij de leerdoelen en interesses en voor digibeten is Klik & Tik, de basis, het gouden begin)

**Nieuwsbegrip.nl**

Voor deze sites heeft Sipi licenties. Je kunt de inloggegevens opvragen via Anna Marie de Wijs van Sipi. Voor Nieuwsbegrip kun je per Gouden Man die hiermee wil werken een eigen inlog op naam laten aanmaken.